

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
GENAP 2018**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi Mutu Akademik Genap 2018-2019 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 6640/UM-1/KP/IX-2018. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Matematika dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Desember 2019
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Tujuan Audit	1
1.3.Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4.Ruang Lingkup Audit	3
1.5.Metode dan Tahapan Audit	3
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN ..	5
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring	5
2.2.Deskripsi Temuan	8
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	9
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen	10

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika (Prodi P.MAT) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi P.MAT secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Penunjang
4. Mutu kualifikasi akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen P.MAT terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen P.MAT terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen P.MAT terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen P.MAT terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi P.MAT
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

D. Kegiatan penunjang tridarma perguruan tinggi

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap P.MAT yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen P.MAT terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 : Kinerja Dosen PMAT Semester Genap 2018/2019

No	Nama Dosen	Pemb	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Edrizon., M.Pd	97.11	66	82	80	80	83.76	Baik	
2	Fauziah., S.PdI., M.Pd	98.99	79	88	100	85	90.80	Sangat Baik	**
3	Drs. Fazri Zuzano., M.Si	98.00	82	82	70	80	89.30	Sangat Baik	
4	Drs. Khairudin., M.Si	97.49	90	82	80	90	92.85	Sangat Baik	***
5	Dra. Niniwati., M.Pd	96.3	79	88	90	80	88.70	Sangat Baik	***
7	Puspa Amelia., S.Si, M. Si	98.15	67	88	80	80	84.93	Baik	**
8	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	98.8	91	94	100	90	95.45	Sangat Baik	**
9	Dra. Susi Herawati, M.Pd	98.01	73	88	100	90	88.46	Sangat Baik	***
10	Dr. Syukma Netti, M. Si	93.31	82	88	80	90	88.26	Sangat Baik	***
11	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	98.7	94	94	90	85	95.70	Sangat Baik	****

Tabel 2: Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen P.MAT Semester Genap 2018/2019

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemb	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	KALKULUS DIFERENSIAL	100.00	100.00	100.00	74.50	97.45	98.0
		MATEMATIKA KEUANGAN	100.00	100.00	100.00	80.00	98.00	
		PERSAMAAN DIFERENSIAL BIASA	100.00	100.00	100.00	85.75	98.58	
2	Drs. Edrizon, M.Pd	Pengembangan Alat Peraga Matematika	93.33	100.00	100.00	85.75	95.24	97.11
		PEMBELAJARAN MIKRO	100.00	100.00	100.00	89.75	98.98	
3	Fauziah, S.Pd, M.Pd	STATISTIKA LANJUT	100.00	100.00	100.00	92.25	99.23	98.99
		GEOMETRI ANALITIK RUANG	100.00	100.00	100.00	87.50	98.75	
4	Drs. Khairudin, M.Si	ANALISIS KOMPLEKS	86.67	100.00	100.00	83.25	91.66	97.49
5	Dra. Niniwati, M.Pd	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	84.50	98.45	96.3
		GEOMETRI	93.33	100.00	100.00	83.75	95.04	
		PENGOLAHAN DATA PENELITIAN	93.33	100.00	100.00	87.25	95.39	
6	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	METODE NUMERIK	93.33	100.00	100.00	86.25	95.29	98.15
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	PENGANTAR TEORI GRUP	100.00	100.00	100.00	85.75	98.58	98.8
		PEMBELAJARAN MIKRO	100.00	100.00	100.00	89.00	98.90	
		SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	89.00	98.90	

8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	PERENCANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA	86.67	100.00	100.00	88.00	92.14	98.01
9	Dr. Syukma Netti, M. Si.	ALJABAR LINEAR ELEMENTER	93.33	100.00	100.00	85.25	95.19	93.31
		KEWIRAUUSAHAAN*)	86.67	100.00	100.00	81.00	91.44	
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	STATISTIKA DASAR	100.00	100.00	100.00	88.25	98.83	98.70
		EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	85.75	98.58	
11	Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd	KEWARGANEGARAAN	100.00	100.00	100.00	83.00	98.30	98.13
12	Dr. Enjoni, MP	BIMBINGAN KONSELING	100.00	100.00	100.00	86.25	98.63	98.49
13	Dra. Ernati, M.Pd	BAHASA INGGRIS	100.00	100.00	100.00	87.75	98.78	98.65
14	Dr. MUHAMMAD SAHNAN, M.Pd	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	100.00	100.00	100.00	84.25	98.43	98.27
15	Drs. Yusrizal, M. Si.	PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA	93.33	100.00	100.00	74.75	94.14	96.89
16	Dr. Yusida Imran, M.Pd.Kons	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	73.33	100.00	100.00	86.50	85.32	97.18
17	Dr. Indra Nisja, M.Sc.EE.	FISIKA DASAR	20.00	100.00	100.00	83.00	58.30	94.13

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah **97,4** dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen **89,82** dengan kriteria sangat baik

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak sesuai dengan jadwal perkuliahan.	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi P.MAT tentang mutu pembelajaran pada semester Genap 2018/2019 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi P.MAT telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan dan sangat baik.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN P.MAT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

MK : KALKULUS DIFERENSIAL



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	kontrak perkuliahan	kontrak perkuliahan	1	1,00	1	1,00	0
2	Sistem Bilangan Real Bilangan Real Persamaan Pertidaksamaan	Sistem Bilangan Real Bilangan Real Persamaan Pertidaksamaan	1	1,00	1	1,00	0
3	Nilai Mutlak Ketidaksamaan Nilai Mutlak	Nilai Mutlak Ketidaksamaan Nilai Mutlak	1	1,00	1	1,00	0
4	Fungsi dan grafiknya Relasi dan Fungsi Operasi pada fungsi	Fungsi dan grafiknya Relasi dan Fungsi Operasi pada fungsi	1	1,00	1	1,00	0
5	Fungsi Trigonometri	Fungsi Trigonometri	1	1,00	1	1,00	0
6	Limit dan kontinuitas Pendahuluan limit Pemahaman limit secara intensif	Limit dan kontinuitas Pendahuluan limit Pemahaman limit secara intensif	1	1,00	1	1,00	0
7	Pengkajian mendalam tentang limit Teorema limit Kekontinuan fungsi Sifat sifat fungsi kontinu	Pengkajian mendalam tentang limit Teorema limit Kekontinuan fungsi Sifat sifat fungsi kontinu	1	1,00	1	1,00	0
8	Turunan Fungsi Masalah masalah dengan tema yang sama Pengertian turunan satu peubah Turunan fungsi sepihak di satu titik	Turunan Fungsi Masalah masalah dengan tema yang sama Pengertian turunan satu peubah Turunan fungsi sepihak di satu titik	1	1,00	1	1,00	0
9	Hubungan antara turunan pertama dengan kontinuitas fungsi Rumus rumus turunan, Teorema limit Turunan fungsi invers	Hubungan antara turunan pertama dengan kontinuitas fungsi Rumus rumus turunan, Teorema limit Turunan fungsi invers	1	1,00	1	1,00	0
10	Turunan tingkat tinggi Turunan fungsi implisit	Turunan tingkat tinggi Turunan fungsi implisit	1	1,00	1	1,00	0
11	Laju yang berkaitan Diferensial	Laju yang berkaitan Diferensial	1	1,00	1	1,00	0
12	Penggunaan Turunan Maksimum dan minimum Kemonotonan dan kecekungan maksimum dan minimum lokal kecekungan turunan kedua	Penggunaan Turunan Maksimum dan minimum Kemonotonan dan kecekungan maksimum dan minimum lokal kecekungan turunan kedua	1	1,00	1	1,00	0
13	Lebih banyak masalah minimum dan maksimum Aplikasi dalam kehidupan sehari hari Limit diketakhinggaan dan limit di tak hingga	Lebih banyak masalah minimum dan maksimum Aplikasi dalam kehidupan sehari hari Limit diketakhinggaan dan limit di tak hingga	1	1,00	1	1,00	0
14	Teorema Nilai Rata rata Bentuk Tak Tentu dan Aturan L Hopital	Teorema Nilai Rata rata Bentuk Tak Tentu dan Aturan L Hopital	1	1,00	1	1,00	0
15	Menggambar grafik Rangkuman	Menggambar grafik Rangkuman	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

MK : MATEMATIKA KEUANGAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan soft skill	Kontrak perkuliahan soft skill	1	1,00	1	1,00	0
2	Eksponen Logaritma Daftar logaritma	Eksponen Logaritma Daftar logaritma	1	1,00	1	1,00	0
3	Berhitung dengan menggunakan daftar logaritma	Berhitung dengan menggunakan daftar logaritma	1	1,00	1	1,00	0
4	Barisan atau deret	Barisan atau deret	1	1,00	1	1,00	0
5	Bunga tunggal Persamaan nilai dalam sistim bunga tunggal	Bunga tunggal Persamaan nilai dalam sistim bunga tunggal	1	1,00	1	1,00	0
6	Diskonto tunggal Promes	Diskonto tunggal Promes	1	1,00	1	1,00	0
7	Pembayaran Cicilan Merchant s Rule	Pembayaran Cicilan Merchant s Rule	1	1,00	1	1,00	0
8	United States Rule	United States Rule	1	1,00	1	1,00	0
9	Bunga majemuk Persamaan nilai dalam sistim bunga majemuk	Bunga majemuk Persamaan nilai dalam sistim bunga majemuk	1	1,00	1	1,00	0
10	Laju nominal dan laju efektif bunga	Laju nominal dan laju efektif bunga	1	1,00	1	1,00	0
11	Anuitas biasa Jumlah dan nilai tunai anuitas.	Anuitas biasa Jumlah dan nilai tunai anuitas.	1	1,00	1	1,00	0
12	Rencana pelunasan dengan anuitas Anuitas dibulatkan ke bawah	Rencana pelunasan dengan anuitas Anuitas dibulatkan ke bawah	1	1,00	1	1,00	0
13	Anuitas dibulatkan ke atas	Anuitas dibulatkan ke atas	1	1,00	1	1,00	0
14	Pinjaman dengan obligasi	Pinjaman dengan obligasi	1	1,00	1	1,00	0
15	menghitung jumlah pelunasan oblikasi	menghitung jumlah pelunasan oblikasi	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

MK : PERSAMAAN DIFERENSIAL BIASA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan Soft skill	Kontrak perkuliahan Soft skill	1	1,00	1	1,00	0
2	Pengantar persamaan diferensial biasa Mencari PD Biasa	Pengantar persamaan diferensial biasa Mencari PD Biasa	1	1,00	1	1,00	0
3	PD variabel terpisah PD dapat direduksi ke variabel terpisah	PD variabel terpisah PD dapat direduksi ke variabel terpisah	1	1,00	1	1,00	0
4	PD homogen PD tak homogen	PD homogen PD tak homogen	1	1,00	1	1,00	0
5	PD $y.f x y dx x.g x y dy 0$ PD Eksak	PD $y.f x y dx x.g x y dy 0$ PD Eksak	1	1,00	1	1,00	0
6	PD yang direduksi ke PD eksak PD linier orde satu	PD yang direduksi ke PD eksak PD linier orde satu	1	1,00	1	1,00	0
7	PD Bernoulli	PD Bernoulli	1	1,00	1	1,00	0
8	PD orde pertama derajat tinggi PD Clairaut	PD orde pertama derajat tinggi PD Clairaut	1	1,00	1	1,00	0
9	PD linier orde n dengan koefisien konstan PD linier orde n dengan koefisien konstan yang homogen	PD linier orde n dengan koefisien konstan PD linier orde n dengan koefisien konstan yang homogen	1	1,00	1	1,00	0
10	PD linier orde n dengan koefisien konstan yang tak homogen	PD linier orde n dengan koefisien konstan yang tak homogen	1	1,00	1	1,00	0
11	PD linier orde n dengan koefisien konstan yang tak homogen lanjutan	PD linier orde n dengan koefisien konstan yang tak homogen lanjutan	1	1,00	1	1,00	0
12	PD linier orde n dengan koefisien variabel	PD linier orde n dengan koefisien variabel	1	1,00	1	1,00	0
13	PD linier Cauchy PD linier Legendre	PD linier Cauchy PD linier Legendre	1	1,00	1	1,00	0
14	Sistem PD Linier Simultan Langkah langkah penyelesaian Sistem PD linier simultan	Sistem PD Linier Simultan Langkah langkah penyelesaian Sistem PD linier simultan	1	1,00	1	1,00	0
15	Langkah langkah penyelesaian Sistem PD linier simultan lanjutan Latihan	Langkah langkah penyelesaian Sistem PD linier simultan lanjutan Latihan	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd

MK : PENGEMBANGAN ALAT PERAGA MATEMATIKA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	1. Pendahuluan 2. RPS 3. Kontrak Perkuliahan	1. Pendahuluan 2. RPS 3. Kontrak Perkuliahan	1	1,00	1	1,00	0
2	konsep media dan alat peraga matematika	konsep media dan alat peraga matematika	1	1,00	1	1,00	0
3	lanjutan konsep media dan alat peraga matematika	lanjutan konsep media dan alat peraga matematika	1	1,00	1	1,00	0
4	Alat perga Berbasis Luas	Alat perga Berbasis Luas	1	1,00	1	1,00	0
5	Alat Peraga Berbasis Konsep Panjang	Alat Peraga Berbasis Konsep Panjang	1	1,00	1	1,00	0
6	Alat perga Berbasis Konsep Volume	Alat perga Berbasis Konsep Volume	1	1,00	1	1,00	0
7	Alat perga Berbasis Pengukuran	Alat perga Berbasis Pengukuran	1	1,00	1	1,00	0
8	Alat perga Berbasis Aritmatika	Alat perga Berbasis Aritmatika	1	1,00	1	1,00	0
9	Alat perga Berbasis Geometri	Alat perga Berbasis Geometri	1	1,00	1	1,00	0
10	Alat Peraga Berbasis Kemungkinan	Alat Peraga Berbasis Kemungkinan	1	1,00	1	1,00	0
11	Alat perga Berbasis Permainan	Alat perga Berbasis Permainan	1	1,00	1	1,00	0
12	Penampilan Produk Alat Peraga Matematika	Penampilan Produk Alat Peraga Matematika	1	1,00	1	1,00	0
13	Penampilan produk alat peraga matematika	Penampilan produk alat peraga matematika	1	1,00	1	1,00	0
14	Penampilan produk alat peraga matematika	Penampilan produk alat peraga matematika	1	1,00	1	1,00	0
15			0	0,00	0	0,00	0
			Jumlah	14,00		14,00	0,00
			Skor	93,33		93,33	0,00
						Skor Akhir	93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd

MK : PEMBELAJARAN MIKRO



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	1. Pendahuluan 2. RPS 3. Kontrak Perkuliahan	1. Pendahuluan 2. RPS 3. Kontrak Perkuliahan	1	1,00	1	1,00	0
2	Keterampilan mengajar	Keterampilan mengajar	1	1,00	1	1,00	0
3	Pembuatan RPP untuk praktek mengajar	Pembuatan RPP untuk praktek mengajar	1	1,00	1	1,00	0
4	Latihan tentang keterampilan mengajar	Latihan tentang keterampilan mengajar	1	1,00	1	1,00	0
5	Praktek mengajar 1	Praktek mengajar 1	1	1,00	1	1,00	0
6	Lanjutan Praktek mengajar 1	Lanjutan Praktek mengajar 1	1	1,00	1	1,00	0
7	Lanjutan Praktek mengajar 1	Lanjutan Praktek mengajar 1	1	1,00	1	1,00	0
8	Praktek mengajar 2	Praktek mengajar 2	1	1,00	1	1,00	0
9	Lanjutan Praktek mengajar 2	Lanjutan Praktek mengajar 2	1	1,00	1	1,00	0
10	Praktek mengajar 3	Praktek mengajar 3	1	1,00	1	1,00	0
11	Latihan Praktek mengajar 3	Latihan Praktek mengajar 3	1	1,00	1	1,00	0
12	Latihan Praktek mengajar 3	Latihan Praktek mengajar 3	1	1,00	1	1,00	0
13	Latihan Praktek mengajar 3	Latihan Praktek mengajar 3	1	1,00	1	1,00	0
14	Latihan Praktek mengajar 3	Latihan Praktek mengajar 3	1	1,00	1	1,00	0
15	Latihan Praktek Mengajar 3	Latihan Praktek Mengajar 3	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

MK : STATISTIKA LANJUT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus Kontrak perkuliahan pengantar statistika lanjut	Silabus Kontrak perkuliahan pengantar statistika lanjut	1	1,00	1	1,00	0
2	Uji normalitas Lilliefors	Uji normalitas Lilliefors	1	1,00	1	1,00	0
3	Uji normalitas Chi Kuadrat	Uji normalitas Chi Kuadrat	1	1,00	1	1,00	0
4	Uji kesamaan variansi Homogenitas variansi dan uji barlett	Uji kesamaan variansi Homogenitas variansi dan uji barlett	1	1,00	1	1,00	0
5	Latihan uji homogenitas	Latihan uji homogenitas	1	1,00	1	1,00	0
6	Uji kesamaan rata rata	Uji kesamaan rata rata	1	1,00	1	1,00	0
7	Kuis dan latihan kesamaan rata rata	Kuis dan latihan kesamaan rata rata	1	1,00	1	1,00	0
8	Uji hipotesis	Uji hipotesis	1	1,00	1	1,00	0
9	Uji regresi sederhana	Uji regresi sederhana	1	1,00	1	1,00	0
10	Uji regresi sederhana	Uji regresi sederhana	1	1,00	1	1,00	0
11	Uji korelasi sederhana	Uji korelasi sederhana	1	1,00	1	1,00	0
12	Uji korelasi sederhana	Uji korelasi sederhana	1	1,00	1	1,00	0
13	Uji regresi berganda	Uji regresi berganda	1	1,00	1	1,00	0
14	Uji korelasi berganda	Uji korelasi berganda	1	1,00	1	1,00	0
15	Latihan	Latihan	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Fauziah, S.PdI.,M.Pd

MK : GEOMETRI ANALITIK RUANG

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus kontrak perkuliahan pengantar GAR	Silabus kontrak perkuliahan pengantar GAR	1	1,00	1	1,00	0
2	Sistem koordinat persamaan bidang dan sumbu koordinat jarak dua titik	Sistem koordinat persamaan bidang dan sumbu koordinat jarak dua titik	1	1,00	1	1,00	0
3	Koordinat titik vektor perkalian titik	Koordinat titik vektor perkalian titik	1	1,00	1	1,00	0
4	Cross product arti suatu persamaan dan latihan	Cross product arti suatu persamaan dan latihan	1	1,00	1	1,00	0
5	Bidang rata dan garis lurus	Bidang rata dan garis lurus	1	1,00	1	1,00	0
6	Vektor normal dan persamaan normal bidang rata sudut antara dua bidang rata	Vektor normal dan persamaan normal bidang rata sudut antara dua bidang rata	1	1,00	1	1,00	0
7	Jarak dan jaringan bidang rata	Jarak dan jaringan bidang rata	1	1,00	1	1,00	0
8	Membahas soal mid	Membahas soal mid	1	1,00	1	1,00	0
9	Persamaan vektor dan garis lurus sebagai perpotongan 2 bidang rata	Persamaan vektor dan garis lurus sebagai perpotongan 2 bidang rata	1	1,00	1	1,00	0
10	Kedudukan dua garis lurus dan jarak antara 2 garis lurus	Kedudukan dua garis lurus dan jarak antara 2 garis lurus	1	1,00	1	1,00	0
11	Jarak sebuah titik ke sebuah garis dan perpotongN 3 bidang rata	Jarak sebuah titik ke sebuah garis dan perpotongN 3 bidang rata	1	1,00	1	1,00	0
12	Pembahasan soal	Pembahasan soal	1	1,00	1	1,00	0
13	Persamaan bola	Persamaan bola	1	1,00	1	1,00	0
14	Kedudukan 2 bola	Kedudukan 2 bola	1	1,00	1	1,00	0
15	Pembahasan soal persamaan bola	Pembahasan soal persamaan bola	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Khairudin, M.Si

MK : ANALISIS KOMPLEKS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak kuliah intro bilangan kompleks operasi bilangan kompleks	Kontrak kuliah intro bilangan kompleks operasi bilangan kompleks	1	1,00	1	1,00	0
2	Pangkat dan akar bilangan kompleks	Pangkat dan akar bilangan kompleks	1	1,00	1	1,00	0
3	Review materi strategi MEMA	Review materi strategi MEMA	1	1,00	1	1,00	0
4	Topologi bilangan kompleks kitaran fungsi Limit dan Turunan Tugas	Topologi bilangan kompleks kitaran fungsi Limit dan Turunan Tugas	1	1,00	1	1,00	0
5	Review materi fungsi analitik dan harmonik	Review materi fungsi analitik dan harmonik	1	1,00	1	1,00	0
6	Fungsi Eksponen dan Trigonometri dalam var kompleks	Fungsi Eksponen dan Trigonometri dalam var kompleks	1	1,00	1	1,00	0
7	Fungsi Logaritma dan fungsi pangkat	Fungsi Logaritma dan fungsi pangkat	1	1,00	1	1,00	0
8	Review Materi dan Pembahasan UTS	Review Materi dan Pembahasan UTS	1	1,00	1	1,00	0
9	Integral Komplek 2 Metode Pengintegralan Tugas	Integral Komplek 2 Metode Pengintegralan Tugas	1	1,00	1	1,00	0
10	Persamaan Cauchy tugas	Persamaan Cauchy tugas	1	1,00	1	1,00	0
11	Deret Bilangan Kompleks tugas	Deret Bilangan Kompleks tugas	1	1,00	1	1,00	0
12	Deret Taylor dan Laurent Tugas	Deret Taylor dan Laurent Tugas	1	1,00	1	1,00	0
13	Teorema Residu Dalam penyelesaian Integral	Teorema Residu Dalam penyelesaian Integral	1	1,00	1	1,00	0
14			0	0,00	0	0,00	0
15			0	0,00	0	0,00	0
			Jumlah	13,00		13,00	0,00
			Skor	86,67		86,67	0,00
					Skor Akhir		86,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd

MK : KAPITA SELEKTA MATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus RPS kontrak perkuliahan sistim penilaian dan Bilangan	Silabus RPS kontrak perkuliahan sistim penilaian dan Bilangan	1	1,00	1	1,00	0
2	Bilangan Romawi	Bilangan Romawi	1	1,00	1	1,00	0
3	Faktor dan kelipatan bilangan	Faktor dan kelipatan bilangan	1	1,00	1	1,00	0
4	Lanjutan Kelipatan Bilangan	Lanjutan Kelipatan Bilangan	1	1,00	1	1,00	0
5	Pecahan dan Operasi Pecahan	Pecahan dan Operasi Pecahan	1	1,00	1	1,00	0
6	Operasi Pecahan	Operasi Pecahan	1	1,00	1	1,00	0
7	lanjutan Operasi Pecahan	lanjutan Operasi Pecahan	1	1,00	1	1,00	0
8	Pangkat dan Akar Perpangkatan Dua dan Penarikan Akar pangkat Dua	Pangkat dan Akar Perpangkatan Dua dan Penarikan Akar pangkat Dua	1	1,00	1	1,00	0
9	Perpangkatan Tiga	Perpangkatan Tiga	1	1,00	1	1,00	0
10	Penarikan Akar Pangkat Tiga	Penarikan Akar Pangkat Tiga	1	1,00	1	1,00	0
11	Pengukuran Sudut Skala Panjang Luas Volum dan Berat	Pengukuran Sudut Skala Panjang Luas Volum dan Berat	1	1,00	1	1,00	0
12	Pengukuran Waktu Suhu Kecepatan Jarak Debit dan Jumlah	Pengukuran Waktu Suhu Kecepatan Jarak Debit dan Jumlah	1	1,00	1	1,00	0
13	Perbandingan dan skala Perbandingan dan Penerapannya Perbandingan Senilai dan	Perbandingan dan skala Perbandingan dan Penerapannya Perbandingan Senilai dan	1	1,00	1	1,00	0
14	Perbandingan Terbalik	Perbandingan Terbalik	1	1,00	1	1,00	0
15	Sistim Koordinat	Sistim Koordinat	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd

MK : GEOMETRI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus RPS Kontrak perkuliahan sistim penilaian Titik Garis dan Bidang	Silabus RPS Kontrak perkuliahan sistim penilaian Titik Garis dan Bidang	1	1,00	1	1,00	0
2	Kedudukan titik garis bidang pengertian sudut dan jenis jenis sudut	Kedudukan titik garis bidang pengertian sudut dan jenis jenis sudut	1	1,00	1	1,00	0
3	Hubungan Antar Sudut	Hubungan Antar Sudut	1	1,00	1	1,00	0
4	Jenis jenis Bangun Datar Segiempat Keliling dan luas daerah bangun datar	Jenis jenis Bangun Datar Segiempat Keliling dan luas daerah bangun datar	1	1,00	1	1,00	0
5	Keliling dan Luas Daerah bangun adatar	Keliling dan Luas Daerah bangun adatar	1	1,00	1	1,00	0
6	Jenis jenis Segitga Garis garis Istimewa pada Segituga Kesebangunan dan Kongruensi Bangun Datar	Jenis jenis Segitga Garis garis Istimewa pada Segituga Kesebangunan dan Kongruensi Bangun Datar	1	1,00	1	1,00	0
7	Lukisan sudut sudut Istimewa	Lukisan sudut sudut Istimewa	1	1,00	1	1,00	0
8	Lukisan Bangun Segiempat	Lukisan Bangun Segiempat	1	1,00	1	1,00	0
9	Lukisan Bangun Segitiga	Lukisan Bangun Segitiga	1	1,00	1	1,00	0
10	Bangun Ruang: Kubus, Balok, Prisma, Limas, Tabung, Kerucut	Bangun Ruang: Kubus, Balok, Prisma, Limas, Tabung, Kerucut	1	1,00	1	1,00	0
11	Bola, Serta Luas Permukaan dan Volum bangun ruang	Bola, Serta Luas Permukaan dan Volum bangun ruang	1	1,00	1	1,00	0
12	Jarak, Proyeksi dan Sudut pada bangun Ruang	Jarak, Proyeksi dan Sudut pada bangun Ruang	1	1,00	1	1,00	0
13	Melukis Bangun Ruang	Melukis Bangun Ruang	1	1,00	1	1,00	0
14	Irisan pada Bangun Ruang	Irisan pada Bangun Ruang	1	1,00	1	1,00	0
15			0	0,00	0	0,00	0
			Jumlah	14,00		14,00	0,00
			Skor	93,33		93,33	0,00
					Skor Akhir		93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd

MK : PENGOLAHAN DATA PENELITIAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus RPS kontrak perkuliahan sisitem penilaian Pengumpulan Data Penelitian Data dan pengelompokkannya serta metode Pengumpulan data	Silabus RPS kontrak perkuliahan sisitem penilaian Pengumpulan Data Penelitian Data dan pengelompokkannya serta metode Pengumpulan data	1	1,00	1	1,00	0
2	Skala Pengukuran dan instrumen Pengumpulan data	Skala Pengukuran dan instrumen Pengumpulan data	1	1,00	1	1,00	0
3	Skala pengukuran Data Instrument pengumpulan data dan Kesalahan kesalahan umum Penggunaan Instrument Penelitian	Skala pengukuran Data Instrument pengumpulan data dan Kesalahan kesalahan umum Penggunaan Instrument Penelitian	1	1,00	1	1,00	0
4	Pengukuran Instrument Penelitian Jenis jenis Validitas Data	Pengukuran Instrument Penelitian Jenis jenis Validitas Data	1	1,00	1	1,00	0
5	Lanjutan Jenis jenis Validitas	Lanjutan Jenis jenis Validitas	1	1,00	1	1,00	0
6	Jenis jenis Reliabilitas data	Jenis jenis Reliabilitas data	1	1,00	1	1,00	0
7	Lanjutan jenis jenis Reliabilitas	Lanjutan jenis jenis Reliabilitas	1	1,00	1	1,00	0
8	Teknik Perhitungan Validitas	Teknik Perhitungan Validitas	1	1,00	1	1,00	0
9	teknik Perhitungan Reliabilitas	teknik Perhitungan Reliabilitas	1	1,00	1	1,00	0
10	Pengolahan dan Analisis data Pengertiaqn Pengolahan data analisis data dan tujuannya	Pengolahan dan Analisis data Pengertiaqn Pengolahan data analisis data dan tujuannya	1	1,00	1	1,00	0
11	Jenis Analisis Data dan Rambu rambu dalam Penentuan Analisis Data	Jenis Analisis Data dan Rambu rambu dalam Penentuan Analisis Data	1	1,00	1	1,00	0
12	Pengolahan dan Analisis data Kualitatif	Pengolahan dan Analisis data Kualitatif	1	1,00	1	1,00	0
13	Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif	Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif	1	1,00	1	1,00	0
14	Lanjutan Analisis Data Kuantitatif	Lanjutan Analisis Data Kuantitatif	1	1,00	1	1,00	0
15			0	0,00	0	0,00	0
			Jumlah	14,00		14,00	0,00
			Skor	93,33		93,33	0,00
					Skor Akhir	93,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Puspa Amelia, S.Si, M.Si

MK : METODE NUMERIK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan silabus dan Pendahuluan Materi galat dan lokalisasi akar	Kontrak perkuliahan silabus dan Pendahuluan Materi galat dan lokalisasi akar	1	1,00	1	1,00	0
2	Metode Posisi Salah	Metode Posisi Salah	1	1,00	1	1,00	0
3	Metode Secant	Metode Secant	1	1,00	1	1,00	0
4	Interpolasi linier kuadrat dan Newton	Interpolasi linier kuadrat dan Newton	1	1,00	1	1,00	0
5	Interpolasi Lagrange dan Pembahasan Soal	Interpolasi Lagrange dan Pembahasan Soal	1	1,00	1	1,00	0
6	Review Materi dan Kuis	Review Materi dan Kuis	1	1,00	1	1,00	0
7	Pembahasan Soal Soal Persiapan UTS	Pembahasan Soal Soal Persiapan UTS	1	1,00	1	1,00	0
8	Review Matris dan Sistem Persamaan Linier	Review Matris dan Sistem Persamaan Linier	1	1,00	1	1,00	0
9	Penyelesaian SPL dengan Metode Dekomposisi Segitiga	Penyelesaian SPL dengan Metode Dekomposisi Segitiga	1	1,00	1	1,00	0
10	Penyelesaian SPL dengan Iterasi Jacobi dan Gauss Seidell	Penyelesaian SPL dengan Iterasi Jacobi dan Gauss Seidell	1	1,00	1	1,00	0
11	Hampiran Fungsi Polinom	Hampiran Fungsi Polinom	1	1,00	1	1,00	0
12	Pendiferensialan Numerik	Pendiferensialan Numerik	1	1,00	1	1,00	0
13	Pengintegralan Numeris Metode Komposisi Trapesium	Pengintegralan Numeris Metode Komposisi Trapesium	1	1,00	1	1,00	0
14	Pengintegralan Numerik Metode Simpson	Pengintegralan Numerik Metode Simpson	1	1,00	1	1,00	0
15			0	0,00	0	0,00	0
			Jumlah	14,00		14,00	0,00
			Skor	93,33		93,33	0,00
					Skor Akhir		93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

MK : PENGANTAR TEORI GRUP

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus kontrak perkuliahan pengantar	Silabus kontrak perkuliahan pengantar	1	1,00	1	1,00	0
2	Mengingat kembali pengertian dan contoh contoh Himpunan relasi fungsi bilangan modulo serta operasi operasinya	Mengingat kembali pengertian dan contoh contoh Himpunan relasi fungsi bilangan modulo serta operasi operasinya	1	1,00	1	1,00	0
3	Operasi biner pada suatu set. Pengertian dasar grupoid semigrup monoid dan grup	Operasi biner pada suatu set. Pengertian dasar grupoid semigrup monoid dan grup	1	1,00	1	1,00	0
4	Jenis jenis grup sifat sifat dan contoh contoh grup dengan dari himpunan bilangan himpunan matriks himpunan bilangan modulo dan himpunan elemen lainnya	Jenis jenis grup sifat sifat dan contoh contoh grup dengan dari himpunan bilangan himpunan matriks himpunan bilangan modulo dan himpunan elemen lainnya	1	1,00	1	1,00	0
5	Subgrup sungrup sejati dan subgrup tak sejati definisi sifat sifat dan contoh	Subgrup sungrup sejati dan subgrup tak sejati definisi sifat sifat dan contoh	1	1,00	1	1,00	0
6	Grup Siklik grup siklik berore finit dan infinit definisi dan contoh contoh. Latihan	Grup Siklik grup siklik berore finit dan infinit definisi dan contoh contoh. Latihan	1	1,00	1	1,00	0
7	Pengertian Permutasi fungsi bijektif dari suatu set kepada dirinya sendiri	Pengertian Permutasi fungsi bijektif dari suatu set kepada dirinya sendiri	1	1,00	1	1,00	0
8	Grup permutasi permutasi ganjil permutasi genap. Definisi dan contoh contoh tugas	Grup permutasi permutasi ganjil permutasi genap. Definisi dan contoh contoh tugas	1	1,00	1	1,00	0
9	Grup Permutasi lanjutan Permutasi untuk himpunan berorde n dengan elemen 1 2 ... n	Grup Permutasi lanjutan Permutasi untuk himpunan berorde n dengan elemen 1 2 ... n	1	1,00	1	1,00	0
10	Gerakan kaku fungsi jarak grup simetri. Hubungan antara grup permutasi dan grup simetri	Gerakan kaku fungsi jarak grup simetri. Hubungan antara grup permutasi dan grup simetri	1	1,00	1	1,00	0
11	Morfisma Homomorfisma homomorfisma surjektif homomorfisma injektif homomorfisma bijektif. Isomorfisma. Kernel dari suatu homomorfisma	Morfisma Homomorfisma homomorfisma surjektif homomorfisma injektif homomorfisma bijektif. Isomorfisma. Kernel dari suatu homomorfisma	1	1,00	1	1,00	0
12	Koset kiri dari suatu subgrup H dalam grup G. Koset kanan. Koset kiri dari grup G modulo H. subgrup normal Contoh contoh. Tugas	Koset kiri dari suatu subgrup H dalam grup G. Koset kanan. Koset kiri dari grup G modulo H. subgrup normal Contoh contoh. Tugas	1	1,00	1	1,00	0
13	Ring definisi contoh contoh klasifikasi tambahan untuk Ring Ring dengan identitas ring komutatif dan ring tanpa pembagi nol sejati	Ring definisi contoh contoh klasifikasi tambahan untuk Ring Ring dengan identitas ring komutatif dan ring tanpa pembagi nol sejati	1	1,00	1	1,00	0
14	Ring lanjutan . Klasifikasi Ring Integral domain daerah integral ring pembagi dan field lapangan	Ring lanjutan . Klasifikasi Ring Integral domain daerah integral ring pembagi dan field lapangan	1	1,00	1	1,00	0
15	Rangkuman tugas	Rangkuman tugas	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

MK : PEMBELAJARAN MIKRO

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus kontrak perkuliahan pengantar	Silabus kontrak perkuliahan pengantar	1	1,00	1	1,00	0
2	8 ketrampilan dasar mengajar persiapan persiapan mengajar	8 ketrampilan dasar mengajar persiapan persiapan mengajar	1	1,00	1	1,00	0
3	Praktek mengajar mahasiswa	Praktek mengajar mahasiswa	1	1,00	1	1,00	0
4	Praktek Mengajar Mahasiswa	Praktek Mengajar Mahasiswa	1	1,00	1	1,00	0
5	Praktek Mengajar Mahasiswa	Praktek Mengajar Mahasiswa	1	1,00	1	1,00	0
6	Praktek Mengajar Mahasiswa	Praktek Mengajar Mahasiswa	1	1,00	1	1,00	0
7	Praktek Mengajar Mahasiswa	Praktek Mengajar Mahasiswa	1	1,00	1	1,00	0
8	Praktek Mengajar Mahasiswa	Praktek Mengajar Mahasiswa	1	1,00	1	1,00	0
9	Praktek Mengajar Mahasiswa	Praktek Mengajar Mahasiswa	1	1,00	1	1,00	0
10	Praktek Mengajar Mahasiswa	Praktek Mengajar Mahasiswa	1	1,00	1	1,00	0
11	Ujian praktek mengajar	Ujian praktek mengajar	1	1,00	1	1,00	0
12	ujian praktek mengajar	ujian praktek mengajar	1	1,00	1	1,00	0
13	ujian praktek mengajar	ujian praktek mengajar	1	1,00	1	1,00	0
14	ujian praktek mengajar	ujian praktek mengajar	1	1,00	1	1,00	0
15	ujian praktek mengajar	ujian praktek mengajar	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
						Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

MK : SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus kontrak perkuliahan pengantar seminar	Silabus kontrak perkuliahan pengantar seminar	1	1,00	1	1,00	0
2	Kompetensi yang diperlukan dalam seminar. Menentukan mengidentifikasi masalah dari latar belakang permasalahan	Kompetensi yang diperlukan dalam seminar. Menentukan mengidentifikasi masalah dari latar belakang permasalahan	1	1,00	1	1,00	0
3	Pembagian kelompok pemilihan topik seminar	Pembagian kelompok pemilihan topik seminar	1	1,00	1	1,00	0
4	diskusi tentang latar belakang masalah manfaat dan tujuan topik yang dipilih	diskusi tentang latar belakang masalah manfaat dan tujuan topik yang dipilih	1	1,00	1	1,00	0
5	Kajian pustaka teori teori terkait yang jadi bahan rujukan	Kajian pustaka teori teori terkait yang jadi bahan rujukan	1	1,00	1	1,00	0
6	Penulisan makalah secara umum	Penulisan makalah secara umum	1	1,00	1	1,00	0
7	Tata cara penulisan rujukan dan penulisan referensi	Tata cara penulisan rujukan dan penulisan referensi	1	1,00	1	1,00	0
8	Penulisan power poin yang efektif	Penulisan power poin yang efektif	1	1,00	1	1,00	0
9	Tata cara presentasi yang baik dan efektif serta menarik	Tata cara presentasi yang baik dan efektif serta menarik	1	1,00	1	1,00	0
10	Presentasi kelompok mahasiswa dalam seminar dengan topik Pendekatan Problem Solving terhadap aktivitas siswa dalam belajar matematika	Presentasi kelompok mahasiswa dalam seminar dengan topik Pendekatan Problem Solving terhadap aktivitas siswa dalam belajar matematika	1	1,00	1	1,00	0
11	Presentasi kelompok mahasiswa dalam seminar dengan topik Kesulitan siswa dalam mengubah soal cerita ke dalam model matematika	Presentasi kelompok mahasiswa dalam seminar dengan topik Kesulitan siswa dalam mengubah soal cerita ke dalam model matematika	1	1,00	1	1,00	0
12	Presentasi kelompok mahasiswa dalam seminar dengan topik Peningkatan kemampuan siswa dalam menyelesaikan matematika melalui model PBI Problem Based Instruction	Presentasi kelompok mahasiswa dalam seminar dengan topik Peningkatan kemampuan siswa dalam menyelesaikan matematika melalui model PBI Problem Based Instruction	1	1,00	1	1,00	0
13	Presentasi kelompok mahasiswa dalam seminar dengan topik Kemampuan siswa menyelesaikan masalah matematika dilihat dengan metode Polya	Presentasi kelompok mahasiswa dalam seminar dengan topik Kemampuan siswa menyelesaikan masalah matematika dilihat dengan metode Polya	1	1,00	1	1,00	0
14	Presentasi kelompok mahasiswa dalam seminar dengan topik hambatan dalam meningkatkan mutu pembelajaran matematika di sekolah menengah	Presentasi kelompok mahasiswa dalam seminar dengan topik hambatan dalam meningkatkan mutu pembelajaran matematika di sekolah menengah	1	1,00	1	1,00	0
15	Presentasi kelompok mahasiswa dalam seminar dengan topikL Peningkatan pemahaman materi matematika dengan Problem Based Learning	Presentasi kelompok mahasiswa dalam seminar dengan topikL Peningkatan pemahaman materi matematika dengan Problem Based Learning	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd

MK : PERENCANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Penjelasan Silabus dan kontrak perkuliahan. Pembagian kelompok	Penjelasan Silabus dan kontrak perkuliahan. Pembagian kelompok	1	1,00	1	1,00	0
2	Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran Matematika	Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran Matematika	1	1,00	1	1,00	0
3	Pengembangan Silabus	Pengembangan Silabus	1	1,00	1	1,00	0
4	Prinsip pengembangan Silabus	Prinsip pengembangan Silabus	1	1,00	1	1,00	0
5	Standar Kompetensi Dasar dan Indikator	Standar Kompetensi Dasar dan Indikator	1	1,00	1	1,00	0
6	Rencans Pengembangan Pembelajaran RPP	Rencans Pengembangan Pembelajaran RPP	1	1,00	1	1,00	0
7	Penyusunan RPP atau RPS	Penyusunan RPP atau RPS	1	1,00	1	1,00	0
8	Pelaksanaan Observasi ke sekolah . Analisis RPP di sekolah.	Pelaksanaan Observasi ke sekolah . Analisis RPP di sekolah.	1	1,00	1	1,00	0
9	Menyusun Peta Kompetensi dan penyusunan Indikator	Menyusun Peta Kompetensi dan penyusunan Indikator	1	1,00	1	1,00	0
10	Latihan Penyusunan Analisis Indikator	Latihan Penyusunan Analisis Indikator	1	1,00	1	1,00	0
11	Presentasi Tugas kelompok	Presentasi Tugas kelompok	1	1,00	1	1,00	0
12	Diskusi Tentang Kemanpuan Mengajar Guru	Diskusi Tentang Kemanpuan Mengajar Guru	1	1,00	1	1,00	0
13	Penyusunan Bahan Ajar	Penyusunan Bahan Ajar	1	1,00	1	1,00	0
14			0	0,00	0	0,00	0
15			0	0,00	0	0,00	0
			Jumlah	13,00		13,00	0,00
			Skor	86,67		86,67	0,00
					Skor Akhir	86,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Syukma Netti, M. Si.

MK : ALJABAR LINEAR ELEMENTER

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	kontrak perkuliahan. Perkenalan mata kuliah makna persamaan linier dan matrik	kontrak perkuliahan. Perkenalan mata kuliah makna persamaan linier dan matrik	1	1,00	1	1,00	0
2	Introduction of System linier elementer and gousen elimination	Introduction of System linier elementer and gousen elimination	1	1,00	1	1,00	0
3	solution of linier system	solution of linier system	1	1,00	1	1,00	0
4	homogeneous linier system and solution	homogeneous linier system and solution	1	1,00	1	1,00	0
5	matrices and matrix operation	matrices and matrix operation	1	1,00	1	1,00	0
6	Matrik elementer dan metoda mendapatkan A invers	Matrik elementer dan metoda mendapatkan A invers	1	1,00	1	1,00	0
7	Determinan definisi dan reduksi baris	Determinan definisi dan reduksi baris	1	1,00	1	1,00	0
8	sifat sifat determinan	sifat sifat determinan	1	1,00	1	1,00	0
9	Membahas soal UTS dan lanjutan sifat determinan	Membahas soal UTS dan lanjutan sifat determinan	1	1,00	1	1,00	0
10	Ruang R2 dan R3	Ruang R2 dan R3	1	1,00	1	1,00	0
11	Ruang vektor Umum	Ruang vektor Umum	1	1,00	1	1,00	0
12	Membahas soal terkait ruang vektor umum	Membahas soal terkait ruang vektor umum	1	1,00	1	1,00	0
13	Subruang vektor dan kombinasi linier	Subruang vektor dan kombinasi linier	1	1,00	1	1,00	0
14	BAsis ruang vektor kebebasan linier dan bergantung linier	BAsis ruang vektor kebebasan linier dan bergantung linier	1	1,00	1	1,00	0
15			0	0,00	0	0,00	0
			Jumlah	14,00		14,00	0,00
			Skor	93,33		93,33	0,00
					Skor Akhir	93,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Syukma Netti, M. Si.

MK : KEWIRAUSAHAAN*)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Motivasi menjadi wirausaha dan mengubah mindset	Motivasi menjadi wirausaha dan mengubah mindset	1	1,00	1	1,00	0
2	Makna dan definisi kewirausahaan	Makna dan definisi kewirausahaan	1	1,00	1	1,00	0
3	Kreatifitas dan inovasi	Kreatifitas dan inovasi	1	1,00	1	1,00	0
4	Watak temperamen dan kepribadian	Watak temperamen dan kepribadian	1	1,00	1	1,00	0
5	Kepribadian wirausahaan	Kepribadian wirausahaan	1	1,00	1	1,00	0
6	Memulai usaha	Memulai usaha	1	1,00	1	1,00	0
7	Motivasi membuat usaha	Motivasi membuat usaha	1	1,00	1	1,00	0
8	Business Plan BP	Business Plan BP	1	1,00	1	1,00	0
9	Penulisan BP	Penulisan BP	1	1,00	1	1,00	0
10	Kelengkapan BP	Kelengkapan BP	1	1,00	1	1,00	0
11	KUis dan Presentasi Tugas BP	KUis dan Presentasi Tugas BP	1	1,00	1	1,00	0
12	Menagemen Usaha	Menagemen Usaha	1	1,00	1	1,00	0
13	Kelanjutan Usaha	Kelanjutan Usaha	1	1,00	1	1,00	0
14			0	0,00	0	0,00	0
15			0	0,00	0	0,00	0
			Jumlah	13,00		13,00	0,00
			Skor	86,67		86,67	0,00
						Skor Akhir	86,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

MK : STATISTIKA DASAR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan dan silabus Pengertian statistik pembagian statistik	Kontrak Perkuliahan dan silabus Pengertian statistik pembagian statistik	1	1,00	1	1,00	0
2	Populasi dan Sampel Jenis jenis pengumpulan data dan penyajian data	Populasi dan Sampel Jenis jenis pengumpulan data dan penyajian data	1	1,00	1	1,00	0
3	Penyajian data dalam bentuk diagram dan tabel Daftar distribusi frekuensi	Penyajian data dalam bentuk diagram dan tabel Daftar distribusi frekuensi	1	1,00	1	1,00	0
4	Frekuensi relatif frekuensi kumulatif kurang dari dan lebih dari tabel distribusi	Frekuensi relatif frekuensi kumulatif kurang dari dan lebih dari tabel distribusi	1	1,00	1	1,00	0
5	Histogram poligon dan ogif	Histogram poligon dan ogif	1	1,00	1	1,00	0
6	Ukuran pemusatan data Rata rata median modus data tunggal dan kelompok	Ukuran pemusatan data Rata rata median modus data tunggal dan kelompok	1	1,00	1	1,00	0
7	Ukuran Penyebaran Data	Ukuran Penyebaran Data	1	1,00	1	1,00	0
8	Ukuran letak data	Ukuran letak data	1	1,00	1	1,00	0
9	Penaksiran parameter	Penaksiran parameter	1	1,00	1	1,00	0
10	Hipotesis uji satu arah dan dua arah	Hipotesis uji satu arah dan dua arah	1	1,00	1	1,00	0
11	Analisis perbedaan dua rata rata Analisis perbedaan tiga rata rata atau lebih	Analisis perbedaan dua rata rata Analisis perbedaan tiga rata rata atau lebih	1	1,00	1	1,00	0
12	Regresi	Regresi	1	1,00	1	1,00	0
13	Korelasi	Korelasi	1	1,00	1	1,00	0
14	Analisis non parametrik	Analisis non parametrik	1	1,00	1	1,00	0
15	Analisis non parametrik	Analisis non parametrik	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

MK : EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan dan silabus Pembagian kelompok Pendahuluan tentang evaluasi pembelajaran matematika	Kontrak perkuliahan dan silabus Pembagian kelompok Pendahuluan tentang evaluasi pembelajaran matematika	1	1,00	1	1,00	0
2	Tes pengukuran penilaian dan evaluasi Tujuan dan fungsi evaluasi	Tes pengukuran penilaian dan evaluasi Tujuan dan fungsi evaluasi	1	1,00	1	1,00	0
3	Ruang lingkup dan prinsip evaluasi pendidikan Prosedur evaluasi	Ruang lingkup dan prinsip evaluasi pendidikan Prosedur evaluasi	1	1,00	1	1,00	0
4	Penilaian autentik Konsep dasar penilaian hasil belajar pada K13	Penilaian autentik Konsep dasar penilaian hasil belajar pada K13	1	1,00	1	1,00	0
5	Teknik instrumen penilaian kompetensi sikap dan keterampilan	Teknik instrumen penilaian kompetensi sikap dan keterampilan	1	1,00	1	1,00	0
6	Teknik dan instrumen penilaian kompetensi pengetahuan	Teknik dan instrumen penilaian kompetensi pengetahuan	1	1,00	1	1,00	0
7	Jenis tes dan penyusunan tes	Jenis tes dan penyusunan tes	1	1,00	1	1,00	0
8	Jenis non tes dan penyusunan alat evaluasi non tes	Jenis non tes dan penyusunan alat evaluasi non tes	1	1,00	1	1,00	0
9	Kualitas alat evaluasi	Kualitas alat evaluasi	1	1,00	1	1,00	0
10	Konsep dasar validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya pembeda butir soal	Konsep dasar validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya pembeda butir soal	1	1,00	1	1,00	0
11	Perhitungan validitas dan reliabilitas tes obyektif	Perhitungan validitas dan reliabilitas tes obyektif	1	1,00	1	1,00	0
12	Validitas dan reliabilitas tes essay	Validitas dan reliabilitas tes essay	1	1,00	1	1,00	0
13	Analisis Butir Tes Tingkat kesukaran dan daya pembeda	Analisis Butir Tes Tingkat kesukaran dan daya pembeda	1	1,00	1	1,00	0
14	Pengolahan evaluasi belajar secara individu dan kelompok	Pengolahan evaluasi belajar secara individu dan kelompok	1	1,00	1	1,00	0
15	Proses pelaporan evaluasi belajar	Proses pelaporan evaluasi belajar	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd

MK : KEWARGANEGARAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	kontrak perkuliahan dan silabus	kontrak perkuliahan dan silabus	1	1,00	1	1,00	0
2	Esensi dan Urgensi PKn serta Dinamika dan Tantangan PKn Indonesia	Esensi dan Urgensi PKn serta Dinamika dan Tantangan PKn Indonesia	1	1,00	1	1,00	0
3	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia	1	1,00	1	1,00	0
4	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional Indonesia	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional Indonesia	1	1,00	1	1,00	0
5	Esensi dan Urgensi Konstitusi bagi kehidupan bernegara UUD NRI 1945 sebagai konstitusi Indonesia	Esensi dan Urgensi Konstitusi bagi kehidupan bernegara UUD NRI 1945 sebagai konstitusi Indonesia	1	1,00	1	1,00	0
6	Dinamika dan Tantangan Konstitusi di Indonesia	Dinamika dan Tantangan Konstitusi di Indonesia	1	1,00	1	1,00	0
7	Esensi dan Urgensi Hak dan Kewajiban Warga Negara Hak dan Kewajiban warga negara	Esensi dan Urgensi Hak dan Kewajiban Warga Negara Hak dan Kewajiban warga negara	1	1,00	1	1,00	0
8	Indonesia Bersumbu sila Keempat Pancasila	Indonesia Bersumbu sila Keempat Pancasila	1	1,00	1	1,00	0
9	Harmoni antara hak dan kewajiban warga negara Indonesia	Harmoni antara hak dan kewajiban warga negara Indonesia	1	1,00	1	1,00	0
10	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila	1	1,00	1	1,00	0
11	Ham di Indonesia Indonesia	Ham di Indonesia Indonesia	1	1,00	1	1,00	0
12	Pemerintahan lokal	Pemerintahan lokal	1	1,00	1	1,00	0
13	Esensi dan Urgensi Hukum yang Berkeadilan	Esensi dan Urgensi Hukum yang Berkeadilan	1	1,00	1	1,00	0
14	Geo politik dan geo strategi Indonesia	Geo politik dan geo strategi Indonesia	1	1,00	1	1,00	0
15	Esensi urgensi dan tantangan Ketahanan Nasional Indonesia	Esensi urgensi dan tantangan Ketahanan Nasional Indonesia	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Enjoni, MP

MK : BIMBINGAN KONSELING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPKPS kontrak perkuliahan	RPKPS kontrak perkuliahan	1	1,00	1	1,00	0
2	Konsep latar belakang BK	Konsep latar belakang BK	1	1,00	1	1,00	0
3	Bentuk format BK	Bentuk format BK	1	1,00	1	1,00	0
4	Lanjutan bentuk format BK	Lanjutan bentuk format BK	1	1,00	1	1,00	0
5	Pembelajaran berbasis B.K	Pembelajaran berbasis B.K	1	1,00	1	1,00	0
6	Landasan hukum B.K	Landasan hukum B.K	1	1,00	1	1,00	0
7	Pelaksanaan BK di sekolah tugas pendidik sebagai BK	Pelaksanaan BK di sekolah tugas pendidik sebagai BK	1	1,00	1	1,00	0
8	Perencanaan penyusunan program BK	Perencanaan penyusunan program BK	1	1,00	1	1,00	0
9	Penyusunan praktek pelaksanaan B.K	Penyusunan praktek pelaksanaan B.K	1	1,00	1	1,00	0
10	Lanjutan penyusunan praktek	Lanjutan penyusunan praktek	1	1,00	1	1,00	0
11	Studi kasus dalam B.K	Studi kasus dalam B.K	1	1,00	1	1,00	0
12	Permasalahan pelaksanaan B.K	Permasalahan pelaksanaan B.K	1	1,00	1	1,00	0
13	Kode etik B.K	Kode etik B.K	1	1,00	1	1,00	0
14	Tugas video kelompok 1 7	Tugas video kelompok 1 7	1	1,00	1	1,00	0
15	Tugas video kelompok 8 10	Tugas video kelompok 8 10	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Emati, M.Pd

MK : BAHASA INGGRIS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Introduction RPS Introduce ourselves	Introduction RPS Introduce ourselves	1	1,00	1	1,00	0
2	Introducing ourselves and others	Introducing ourselves and others	1	1,00	1	1,00	0
3	Mathematic Expressions	Mathematic Expressions	1	1,00	1	1,00	0
4	Cardinal Numbers	Cardinal Numbers	1	1,00	1	1,00	0
5	Ordinal numbers	Ordinal numbers	1	1,00	1	1,00	0
6	Conversation about Numbers	Conversation about Numbers	1	1,00	1	1,00	0
7	Addition	Addition	1	1,00	1	1,00	0
8	Substraction	Substraction	1	1,00	1	1,00	0
9	Multiplication	Multiplication	1	1,00	1	1,00	0
10	Division	Division	1	1,00	1	1,00	0
11	Practice presentation about addition subtraction and multiplication	Practice presentation about addition subtraction and multiplication	1	1,00	1	1,00	0
12	Exponention and roots	Exponention and roots	1	1,00	1	1,00	0
13	Students practice presentation about exponentiation and roots	Students practice presentation about exponentiation and roots	1	1,00	1	1,00	0
14	Cube root of number circumference area and volume	Cube root of number circumference area and volume	1	1,00	1	1,00	0
15	Percentage	Percentage	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. MUHAMMAD SAHNAN, M.Pd

MK : PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	1	1,00	1	1,00	0
2	Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	1	1,00	1	1,00	0
3	Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1	1,00	1	1,00	0
4	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	1	1,00	1	1,00	0
5	Manajemen Sarana Prasarana	Manajemen Sarana Prasarana	1	1,00	1	1,00	0
6	Manajemen Peserta Didik	Manajemen Peserta Didik	1	1,00	1	1,00	0
7	Manajemen Layanan Khusus	Manajemen Layanan Khusus	1	1,00	1	1,00	0
8	Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	1	1,00	1	1,00	0
9	Manajemen Keuangan	Manajemen Keuangan	1	1,00	1	1,00	0
10	Konsep Dasar MBS	Konsep Dasar MBS	1	1,00	1	1,00	0
11	Implementasi MBS	Implementasi MBS	1	1,00	1	1,00	0
12	Konsep Dasar MPMBS	Konsep Dasar MPMBS	1	1,00	1	1,00	0
13	Implementasi MPMBS	Implementasi MPMBS	1	1,00	1	1,00	0
14	Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	1	1,00	1	1,00	0
15	Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Yusrizal, M. Si.

MK : PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontarak Kuliah	Kontarak Kuliah	1	1,00	1	1,00	0
2	ruanglingkup mkjian ilmu sosial dan budaya	ruanglingkup mkjian ilmu sosial dan budaya	1	1,00	1	1,00	0
3	kerangka berpikir Ilmu sosial dan Budaya	kerangka berpikir Ilmu sosial dan Budaya	1	1,00	1	1,00	0
4	hakikat manusia sebagai makhluk budaya	hakikat manusia sebagai makhluk budaya	1	1,00	1	1,00	0
5	Manusia sebagai makhluk individu dan sosial	Manusia sebagai makhluk individu dan sosial	1	1,00	1	1,00	0
6	Peradaban dalam kehidupan sosial dan budaya	Peradaban dalam kehidupan sosial dan budaya	1	1,00	1	1,00	0
7	Keberagaman dan kesetaraan dalam diri manusia	Keberagaman dan kesetaraan dalam diri manusia	1	1,00	1	1,00	0
8	Nilai moral dan hukum	Nilai moral dan hukum	1	1,00	1	1,00	0
9	Hubungan manusia dengan teknologi dan seni	Hubungan manusia dengan teknologi dan seni	1	1,00	1	1,00	0
10	Hubungan manusia dengan lingkungan	Hubungan manusia dengan lingkungan	1	1,00	1	1,00	0
11	lanjutan	lanjutan	1	1,00	1	1,00	0
12	diskusi	diskusi	1	1,00	1	1,00	0
13	diskusi	diskusi	1	1,00	1	1,00	0
14	diskusi	diskusi	1	1,00	1	1,00	0
15			0	0,00	0	0,00	0
			Jumlah	14,00		14,00	0,00
			Skor	93,33		93,33	0,00
					Skor Akhir	93,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Yusida Imran, M.Pd.Kons

MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1	1,00	1	1,00	0
2	Latar belakang lahirnya psikologi pendidikan	Latar belakang lahirnya psikologi pendidikan	1	1,00	1	1,00	0
3	Konsep dasar psikologi pendidikan	Konsep dasar psikologi pendidikan	1	1,00	1	1,00	0
4	Psikologi pendidikan dlm proses pendidikan	Psikologi pendidikan dlm proses pendidikan	1	1,00	1	1,00	0
5	Psikologi pendidikan sbg ilmu perkembangan peserta didik	Psikologi pendidikan sbg ilmu perkembangan peserta didik	1	1,00	1	1,00	0
6	Psikologi pendidikan dlm proses pendidikan	Psikologi pendidikan dlm proses pendidikan	1	1,00	1	1,00	0
7	Psikologi pendidikan dlm kehidupan remaja	Psikologi pendidikan dlm kehidupan remaja	1	1,00	1	1,00	0
8	Tugas perkembangan peserta didik	Tugas perkembangan peserta didik	1	1,00	1	1,00	0
9	Psikologi pendidikan sebaga disiplin ilmu	Psikologi pendidikan sebaga disiplin ilmu	1	1,00	1	1,00	0
10	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	1	1,00	1	1,00	0
11	Lanjutan Pemahaman Guru Dalam Menerapkan Psikologi Pendidikan	Lanjutan Pemahaman Guru Dalam Menerapkan Psikologi Pendidikan	1	1,00	1	1,00	0
12			0	0,00	0	0,00	0
13			0	0,00	0	0,00	0
14			0	0,00	0	0,00	0
15			0	0,00	0	0,00	0
			Jumlah	11,00		11,00	0,00
			Skor	73,33		73,33	0,00
					Skor Akhir		73,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Indra Nisja, M.Sc.EE.

MK : FISIKA DASAR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	1. Kontrak kuliah 2. Satuan dan Besaran 3. Pengukuran dan vektor	1. Kontrak kuliah 2. Satuan dan Besaran 3. Pengukuran dan vektor	1	1,00	1	1,00	0
2	1. Gerak satu dua dan tiga dimensi 2. Kecapatan 3. Percepatan	1. Gerak satu dua dan tiga dimensi 2. Kecapatan 3. Percepatan	1	1,00	1	1,00	0
3	1. Hukum I Newton 2. Hukum II Newton 3. Hukum III Newton	1. Hukum I Newton 2. Hukum II Newton 3. Hukum III Newton	1	1,00	1	1,00	0
4			0	0,00	0	0,00	0
5			0	0,00	0	0,00	0
6			0	0,00	0	0,00	0
7			0	0,00	0	0,00	0
8			0	0,00	0	0,00	0
9			0	0,00	0	0,00	0
10			0	0,00	0	0,00	0
11			0	0,00	0	0,00	0
12			0	0,00	0	0,00	0
13			0	0,00	0	0,00	0
14			0	0,00	0	0,00	0
15			0	0,00	0	0,00	0
			Jumlah	3,00		3,00	0,00
			Skor	20,00		20,00	0,00
					Skor Akhir	20,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211642338	KALKULUS DIFERENSIAL	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3211646236	MATEMATIKA KEUANGAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3211646342	PERSAMAAN DIFERENSIAL BIASA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Drs. Edrizon, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211634216	Pengembangan Alat Peraga Matematika	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3211636218	PEMBELAJARAN MIKRO	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Fauziah, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211646234	STATISTIKA LANJUT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3211644228	GEOMETRI ANALITIK RUANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Genap / 2018-2019
 : Drs. Khairudin, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap.waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211646324	ANALISIS KOMPLEKS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Genap / 2018-2019
 : Dra. Niniwati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211642346	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3211642326	GEOMETRI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3211646256	PENGOLAHAN DATA PENELITIAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Genap / 2018-2019
 : Puspa Amelia, S.Si, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211646345	METODE NUMERIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Genap / 2018-2019
 : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211646331	PENGANTAR TEORI GRUP	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3211636218	PEMBELAJARAN MIKRO	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3211646255	SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Dra. Susi Herawati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211634312	PERENCANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2												
3												
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Genap / 2018-2019
 : Dr. Syukma Netti, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211644330	ALJABAR LINEAR ELEMENTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3211647258	KEWIRUSAHAAN*)	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Yusril Wahyuni, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211644332	STATISTIKA DASAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3211634315	EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Genap / 2018-2019
 : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211612202	KEWARGANEGARAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Genap / 2018-2019
 : Dr. Enjoni, MP



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211624211	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Genap / 2018-2019
 : Dra. Emati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211612205	BAHASA INGGRIS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Dr. MUHAMMAD SAHNAN, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211624210	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIM	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Genap / 2018-2019
 : Drs. Yusrizal, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211642249	PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Genap / 2018-2019
 : Dr. Yusida Imran, M.Pd.Kons



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211622209	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Genap / 2018-2019
 : Dr. Indra Nisja, M.Sc.EE.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211642351	FISIKA DASAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211642338	KALKULUS DIFERENSIAL	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3211646236	MATEMATIKA KEUANGAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3211646342	PERSAMAAN DIFERENSIAL BIASA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Drs. Edrizon, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211634216	Pengembangan Alat Peraga Matema	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3211636218	PEMBELAJARAN MIKRO	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Fauziah, S.Pd, .M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211646234	STATISTIKA LANJUT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3211644228	GEOMETRI ANALITIK RUANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Drs. Khairudin, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211646324	ANALISIS KOMPLEKS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Dra. Niniwati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211642346	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3211642326	GEOMETRI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3211646256	PENGOLAHAN DATA PENELITIAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Puspa Amelia, S.Si, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211646345	METODE NUMERIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211646331	PENGANTAR TEORI GRUP	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3211636218	PEMBELAJARAN MIKRO	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3211646255	SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211634312	PERENCANAAN PEMBELAJARAN MA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Dr. Syukma Netti, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211644330	ALJABAR LINEAR ELEMENTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3211647258	KEWIRAUSAHAAN*)	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211644332	STATISTIKA DASAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3211634315	EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211612202	KEWARGANEGARAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Dr. Enjoni, MP

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211624211	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Dra. Ernati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211612205	BAHASA INGGRIS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Dr. MUHAMMAD SAHNAN, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211624210	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Drs. Yusrizal, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211642249	PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Dr. Yusida Imran, M.Pd.Kons

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211622209	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Dr. Indra Nisja, M.Sc.EE.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211642351	FISIKA DASAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Matematika

Semester/tahun akademik : Genap / 2018-2019

No.	Nama	Matakuliah	Jml Korespon den	Uraian				Nilai	Rata- rata	Skor
				Perenca naan	KeT Mengajar	Suasana Pemb	Kedisiplinan			
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	KALKULUS DIFERENSIAL	32	3.06	2.90	2.97	2.99	2.98	2.98	3,78
		MATEMATIKA KEUANGAN	25	3.22	3.14	3.20	3.26	3.20	3.20	3,47
		PERSAMAAN DIFERENSIAL BIASA	24	3.47	3.41	3.43	3.41	3.43	3.43	3,87
2	Drs. Edrizon, M.Pd	Pengembangan Alat Peraga Matematika	14	3.46	3.42	3.42	3.41	3.43	3.43	3,87
		PEMBELAJARAN MIKRO	10	3.56	3.56	3.62	3.62	3.59	3.59	4,15
3	Fauziah, S.Pdl.,M.Pd	STATISTIKA LANJUT	22	3.69	3.68	3.69	3.71	3.69	3.69	4,32
		GEOMETRI ANALITIK RUANG	33	3.50	3.48	3.51	3.51	3.50	3.50	3,99
4	Drs. Khairudin, M.Si	ANALISIS KOMPLEKS	27	3.26	3.27	3.38	3.40	3.33	3.33	3,70
5	Dra. Niniwati, M.Pd	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA	28	3.40	3.35	3.34	3.43	3.38	3.38	3,78
		GEOMETRI	26	3.35	3.34	3.33	3.39	3.35	3.35	3,73
		PENGOLAHAN DATA PENELITIAN	21	3.45	3.47	3.54	3.50	3.49	3.49	3,98
6	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	METODE NUMERIK	24	3.40	3.46	3.47	3.47	3.45	3.45	3,91
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	PENGANTAR TEORI GRUP	30	3.44	3.44	3.42	3.42	3.43	3.43	3,87
		PEMBELAJARAN MIKRO	10	3.60	3.59	3.55	3.50	3.56	3.56	4,10
		SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA	20	3.52	3.58	3.57	3.57	3.56	3.56	4,10
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	PERENCANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA	14	3.51	3.52	3.53	3.51	3.52	3.52	4,03
9	Dr. Syukma Netti, M. Si.	ALJABAR LINEAR ELEMENTER	22	3.45	3.36	3.42	3.41	3.41	3.41	3,84
		KEWIRUSAHAAN*)	9	3.38	3.23	3.18	3.16	3.24	3.24	3,54
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	STATISTIKA DASAR	15	3.57	3.50	3.53	3.53	3.53	3.53	4,05
		EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	14	3.46	3.41	3.44	3.43	3.43	3.43	3,87
11	Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd	KEWARGANEGARAAN	29	3.37	3.28	3.30	3.36	3.32	3.32	3,68
12	Dr. Enjoni, MP	BIMBINGAN KONSELING	15	3.47	3.46	3.43	3.43	3.45	3.45	3,91
13	Dra. Ernati, M.Pd	BAHASA INGGRIS	25	3.58	3.49	3.45	3.52	3.51	3.51	4,01
14	Dr. MUHAMMAD SAHMAN, M.Pd	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	14	3.34	3.37	3.39	3.38	3.37	3.37	3,77
15	Drs. Yusrizal, M. Si.	PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA	31	2.97	2.92	3.03	3.06	2.99	2.99	3,80
16	Dr. Yusida Imran, M.Pd.Kons	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	28	3.47	3.44	3.45	3.48	3.46	3.46	3,92
17	Dr. Indra Nisja, M.Sc.EE.	FISIKA DASAR	24	3.33	3.32	3.29	3.34	3.32	3.32	3,68

Keterangan
Baik
Baik
Sangat Baik
Sangat Baik
Sangat Baik
Sangat Baik
Sangat Baik
Baik
Baik
Baik
Sangat Baik
Sangat Baik
Sangat Baik
Sangat Baik
Sangat Baik
Sangat Baik
Sangat Baik
Sangat Baik
Baik
Sangat Baik
Sangat Baik
Baik
Sangat Baik
Sangat Baik
Baik
Baik
Sangat Baik
Baik

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Genap / 2018-2019



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemb	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	KALKULUS DIFERENSIAL	100,00	100,00	100,00	74,50	97,45	98,0
		MATEMATIKA KEUANGAN	100,00	100,00	100,00	80,00	98,00	
		PERSAMAAN DIFERENSIAL BIASA	100,00	100,00	100,00	85,75	98,58	
2	Drs. Edrizon, M.Pd	Pengembangan Alat Peraga Matematika	93,33	100,00	100,00	85,75	95,24	97,11
		PEMBELAJARAN MIKRO	100,00	100,00	100,00	89,75	98,98	
3	Fauziah, S.Pd, M.Pd	STATISTIKA LANJUT	100,00	100,00	100,00	92,25	99,23	98,99
		GEOMETRI ANALITIK RUANG	100,00	100,00	100,00	87,50	98,75	
4	Drs. Khairudin, M.Si	ANALISIS KOMPLEKS	86,67	100,00	100,00	83,25	91,66	97,49
5	Dra. Niniwati, M.Pd	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA	100,00	100,00	100,00	84,50	98,45	96,3
		GEOMETRI	93,33	100,00	100,00	83,75	95,04	
		PENGOLAHAN DATA PENELITIAN	93,33	100,00	100,00	87,25	95,39	
6	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	METODE NUMERIK	93,33	100,00	100,00	86,25	95,29	98,15
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	PENGANTAR TEORI GRUP	100,00	100,00	100,00	85,75	98,58	98,8
		PEMBELAJARAN MIKRO	100,00	100,00	100,00	89,00	98,90	
		SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA	100,00	100,00	100,00	89,00	98,90	
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	PERENCANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA	86,67	100,00	100,00	88,00	92,14	98,01
9	Dr. Syukma Netti, M. Si.	ALJABAR LINEAR ELEMENTER	93,33	100,00	100,00	85,25	95,19	93,31
		KEWIRUSAHAAN*)	86,67	100,00	100,00	81,00	91,44	
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	STATISTIKA DASAR	100,00	100,00	100,00	88,25	98,83	98,70
		EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	100,00	100,00	100,00	85,75	98,58	
11	Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd	KEWARGANEGARAAN	100,00	100,00	100,00	83,00	98,30	98,13
12	Dr. Enjoni, MP	BIMBINGAN KONSELING	100,00	100,00	100,00	86,25	98,63	98,49
13	Dra. Ernati, M.Pd	BAHASA INGGRIS	100,00	100,00	100,00	87,75	98,78	98,65
14	Dr. MUHAMMAD SAHMAN, M	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	100,00	100,00	100,00	84,25	98,43	98,27
15	Drs. Yusrizal, M. Si.	PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA	93,33	100,00	100,00	74,75	94,14	96,89
16	Dr. Yusida Imran, M.Pd.Kons	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	73,33	100,00	100,00	86,50	85,32	97,18
17	Dr. Indra Nisja, M.Sc.EE.	FISIKA DASAR	20,00	100,00	100,00	83,00	58,30	94,13

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = $(0,5 \times \text{M.Pembelajaran}) + (0,3 \times \text{Mutu Soal}) + (0,1 \times \text{Penilaian Hasil Belajar}) + (0,1 \times \text{Kuesioner})$

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Development of Augmented Reality-Based Learning Media on The Geometry of Space For Students of SMAN 6 Padang	Jurnal Internasional Terindek DOAJ/Copernicus	IJRDO	Ketua	80	Ketua	Perguruan Tinggi	85	82

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Volume Bangun Ruang	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	Mandiri	75	66

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Fauziah, S.Pd.,.M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Development of Mathematical Learning Materials with Cnstructivism Approach Using Mobile Learning System	Jurnal Internasional Bereputasi	The Journal of Social Science Research	Anggota	75	Anggota	Perguruan Tinggi	85	79
2	Pengembangan Media Komik Etnomatematika Berbasis Koneksi Matematis	Proposal		Ketua	50	Ketua	DIKTI	100	*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Khairudin, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	ANALYSIS OF SELF REGULATED LEARNING MATHEMATICS EDUCATION STUDENTS OF UNIVERSITAS BUNG HATTA	Jurnal Internasional Bereputasi	Journal on Mathematics Education	Ketua	100	Ketua	Mandiri	75	90
2	Learning motivation and class management contribution to learning outcomes of vocational education student	Jurnal Internasional Bereputasi	International Journal of Engineering & Technology,	Anggota		Anggota			*
3	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer di Era Revolusi Industri 4.0	Jurnal Nasional	Efektor	Anggota		Anggota			*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Development of mathematical Learning Materials With Constructivism Approach Using Mobile Learning System	Jurnal Internasional Bereputasi	The Journal of Social Sciences Research	Anggota	75	Anggota	Perguruan Tinggi	85	79
2	Pengembangan Modul Pembelajaran Geometri Analitik Ruang Berbasis Problem Based Learning bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika			Ketua		Ketua	Perguruan Tinggi		*
3	Ketua Prodi Pendidikan Matematika								*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Puspa Amelia, S.Si, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pendekatan yang Dilakukan Guru Matematika Dalam Mengenalkan Konsep Aljabar di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama	Laporan		ANggota	45	Anggota	Luar Negari	100	67
2	Pengembangan Modul Pembelajaran Geometri Analitik Ruang Berbasis Problem Based Learning bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika	Laporan		Anggota		Anggota			*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Identifying Teachers` Approach in Assessing Students` Understanding on derivative: SPUR Perspective	Proceeding Internasional Bereputasi	Proceeding	Ketua	85	Ketua	Dikti	100	91
2	Pendekatan yang Dilakukan Guru Matematika Dalam Mengenalkan Konsep Aljabar di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama	Laporan		Ketua	60	Ketua	Dikti	100	*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Characteristic of Undergraduate Students Mathematical Proff Construction on Proving Limit Theorem	Jurnal Internasional Terindek DOAJ	KnE Social Science	Anggota	65	Anggota	Perguruan Tinggi	85	73
2	Wakil Rektor 2								*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Syukma Netti, M. Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Characteristic of Undergraduate Students Mathematical Proff Construction on Proving Limit Theorem	Jurnal Internasional Terindek DOAJ	KnE Social Science	Ketua	80	Ketua	Perguruan Tinggi	85	82
2	DEFINITION CONSTRUCTED PROCESS IN MATHEMATICS LEARNING		matematika dan pembelajaran UIN Ambon	Anggota		Anggota			*
3	Wakil Dekan FKIP								*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Development of Mathematical Learning Materials with Constructivism Approach Using Mobile Learning System	Jurnal Internasional Bereputasi	The Journal of Social Science Research	Ketu	100	Ketua	Perguruan Tinggi	85	94
2	Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa	Proceeding Nasional	Proceeding	Anggota		Anggota			*
3	Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika								*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Sosal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thingking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Sosal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thingking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Fauziah, S.Pd,.M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Membuat Inovasi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan E-Learning	Anggota	Laporan		80	Dikti	100	88
2	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Sosal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thingking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	*

Tim GKMf

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Khairudin, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen dan Mahasiswa dengan Tema ;PEDULI LINGKUNGAN: PANTAI SUMATERA BARAT BEBAS SAMPAH PLASTIK	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Sosal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thingking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Prodi Pendidikan Matematika	Ketua	Laporan		90	Perguruan Tinggi	85	88
2	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Sosal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thingking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Puspa Amelia, S.Si, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pengenalan Konsep Dasar Aljabar di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama	Anggota	Laporan		80	Luar Negeri	100	88
2	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Soal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pengenalan Konsep Dasar Aljabar di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama	Ketua	Laporan		90	Luar Negeri	100	94
2	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Soal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Wakil Rektor 2	Ketua	Laporan		90	Perguruan Tinggi	85	88
2	PKM Peduli Lingkungan dengan Tema "Pantai Sumbar Bebas Sampah Plastik	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	*
3	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Sosal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thingking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Syukma Netti, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Wakil Dekan FKIP	Ketua	Laporan		90	Perguruan Tinggi	85	88
2	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Sosal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan tentang "Peningkatan Kemampuan Guru dalam Membuat Inovasi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan E-Learning"	Ketua	Laporan		90	Dikti	100	94
2	Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika	Ketua	Laporan		90	Perguruan Tinggi	85	*
3	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Sosal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	2	70
2	Drs. Edrizon, M.Pd	4	80
3	Fauziah., S.PdI., M.Pd	8	100
4	Drs. Khairudin, M.Si	3	80
5	Dra. Niniwati, M.Pd	6	90
6	Puspa Amelia	4	80
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	8	100
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	9	100
9	Dr. Syukma Netti, M.Si	3	80
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	6	90

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6 , maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	70	90	80
2	Drs. Edrizon, M.Pd	70	90	80
3	Fauziah., S.PdI., M.Pd	80	90	85
4	Drs. Khairudin, M.Si	90	90	90
5	Dra. Niniwati, M.Pd	70	90	80
6	Puspa Amelia	70	90	80
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	90	90	90
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	90	90	90
9	Dr. Syukma Netti, M.Si	80	100	90
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	80	90	85

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi

: Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	98,00	82	82	70	80	89,30	Sangat Baik	
2	Drs. Edrizon, M.Pd	97,11	66	82	80	80	83,76	Baik	
3	Fauziah., S.Pdl., M.Pd	98,99	79	88	100	85	90,80	Sangat Baik	**
4	Drs. Khairudin, M.Si	97,49	90	82	80	90	92,85	Sangat Baik	***
5	Dra. Niniwati, M.Pd	96,3	79	88	90	80	88,70	Sangat Baik	***
6	Puspa Amelia	98,15	67	88	80	80	84,93	Baik	**
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	98,8	91	94	100	90	95,45	Sangat Baik	**
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	98,01	73	88	100	90	88,46	Sangat Baik	***
9	Dr. Syukma Netti, M.Si	93,31	82	88	80	90	88,26	Sangat Baik	***
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	98,7	94	94	90	85	95,70	Sangat Baik	****

Tim GKMF

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Karmila Suryani, M.Kom

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik